ОСОБОЕ МНЕНИЕ
исследования. аналитика. экспертиза

Комплексный всероссийский мониторинг доступности высшего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

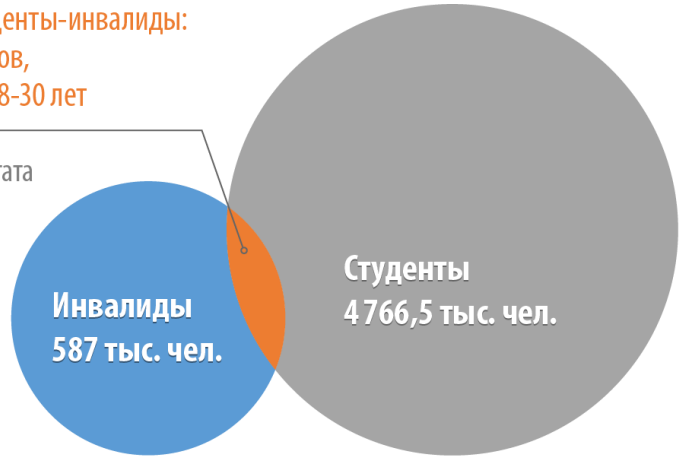
Краткие результаты и выводы

Февраль 2017 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОВЗ

18,043 тыс. чел. - студенты-инвалиды:
0,38 % от всех студентов,
3,07 % от инвалидов 18-30 лет

Источник: данные Росстата 2015/2016 г.

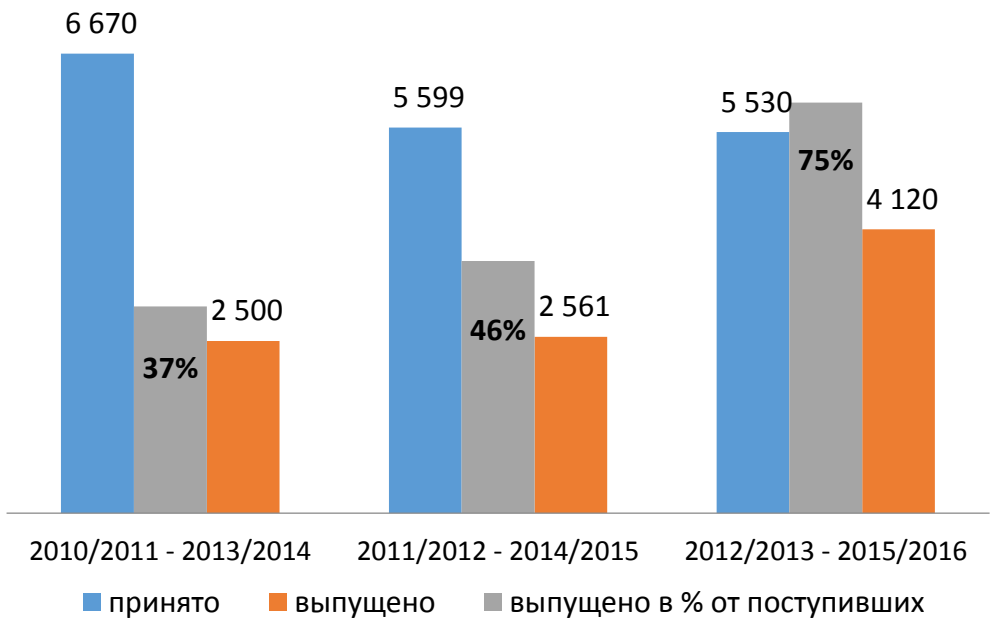


Студенты - каждый 5-й в возрасте до 30 лет

Студенты-инвалиды - каждый 33-й в возрасте до 30 лет

Трудоустроены – каждый 4-й инвалид в трудоспособном возрасте

Поступление и выпуск студентов-инвалидов



О МОНИТОРИНГЕ

Сроки проведения



Февраль-ноябрь
2016 г.

Поддержка



Комиссия при Президенте РФ
по делам инвалидов



3 министерства*

География



8 федеральных
округов



51 регион



169 государственных
вузов

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 №79-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации».

* Министерство образования и науки РФ, Министерство здравоохранения РФ, Министерство культуры РФ

ПАРАМЕТРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

165 государственных вузов – официальные запросы руководству

20 экспертов-экспертные интервью

165 государственных вузов - мониторинг официальных сайтов

460 студентов-инвалидов - социологический опрос

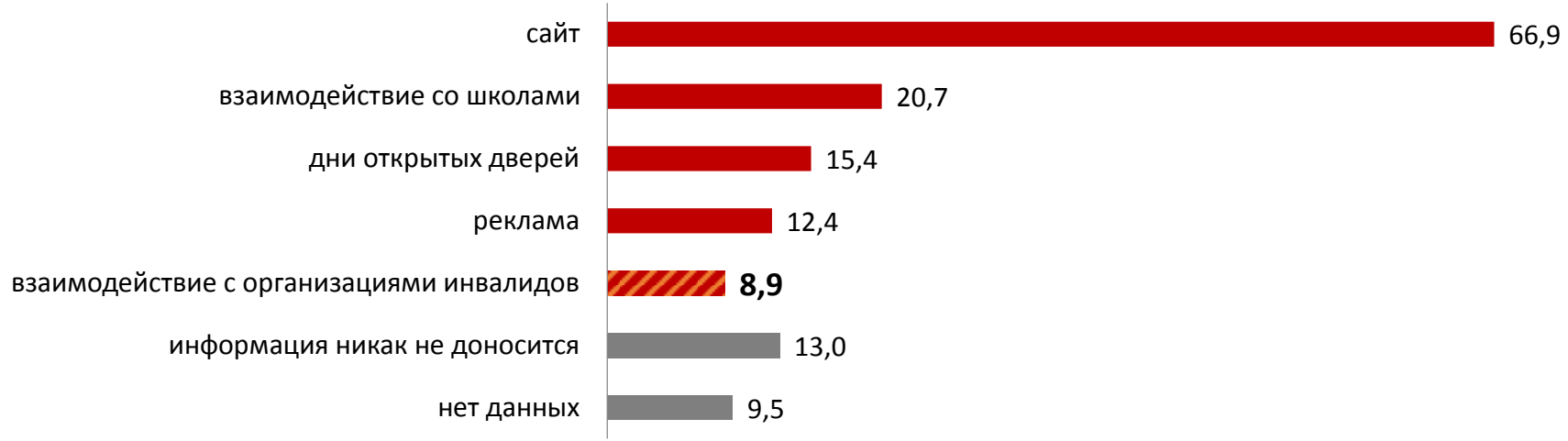
18 абитуриентов-инвалидов - включенное наблюдение поступления в вуз

450 родителей (опекунов) студентов-инвалидов - социологический опрос

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

Основные способы донесения вузами информации о программах профориентации рассчитаны на всех потенциальных абитуриентов. В качестве специализированного канала, используемого при работе с инвалидами, можно выделить только взаимодействие с организациями инвалидов, которое осуществляют 15 опрошенных вузов (8,9%).

ТОП-5 способов донесения вузами информации о существующих программах профориентации, % *(оф. запросы)*



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

Главный и фактически единственный канал информирования – официальные сайты вузов (66,9% вузов).

Наличие информации об обучении инвалидов на сайтах вузов, %
(мониторинг сайтов вузов, 14 критериев)



Версия сайта для слабовидящих – 81%.
Сведения о доступной среде – 33%.
Сведения о специальных средствах обучения – 31%.
Отдельный раздел про обучение инвалидов – 31%.
Сведения о трудоустройстве инвалидов – 14%.
Список необходимых для поступления документов – 12%.

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАЦИОННО ПОЛНЫЕ САЙТЫ ВУЗОВ

ТОП-13 рэнкинга сайтов вузов по критерию информационной полноты и доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, количество критериев



ПОСТУПЛЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

По данным исследованных вузов, в 2015/2016 г. не заполнено 13% специальной квоты на поступление (включая все льготные категории).

Основные системные факторы, **ограничивающие** поступление инвалидов в вузы:

- сложности с получением ИПРА;
- требование указать в заключении МСЭ названия конкретного вуза и специальности;
- возможность поступать только в 1 вуз на 1 специальность.

Проблемы при получении ИПРА, % от имевших проблемы
(соцопрос родителей)



ПОСТУПЛЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

Факторы, **осложняющие** поступление инвалидов и лиц с ОВЗ в вузы:

- сложности с поиском и получением необходимой для поступления информации (сайты вузов, общение с приемной комиссией как по телефону, так и лично);
- трудности по дороге в вуз, в первую очередь у маломобильных и слепых (система социальных такси не работает, самостоятельная поездка на общественном транспорте без сопровождающих непроста и опасна);
- отсутствие в вузах выделенных специалистов по взаимодействию с инвалидами;
- часто встречающаяся необходимость активно перемещаться внутри вуза в процессе подачи документов при неразвитости доступной среды, отсутствии указателей, волонтеров и выделенных специалистов;
- слабая информированность сотрудников приемных комиссий об условиях поступления и обучения инвалидов.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

Распределение студентов-инвалидов по нозологиям, % *(оф. запросы)*

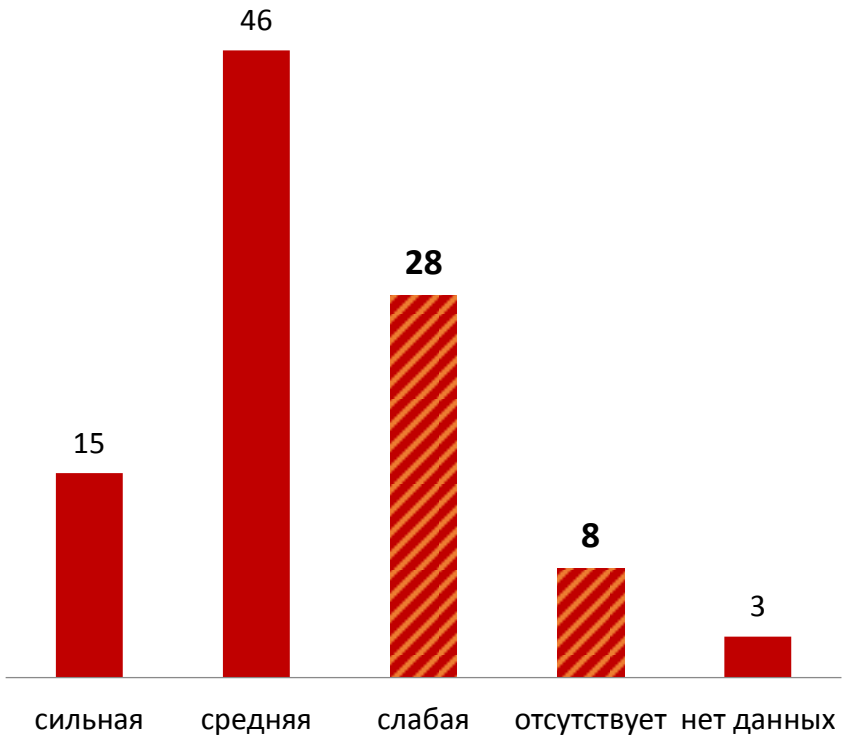


ТОП-10 направлений подготовки у поступивших в 2014-2015 гг., чел. *(оф. запросы)*



ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ

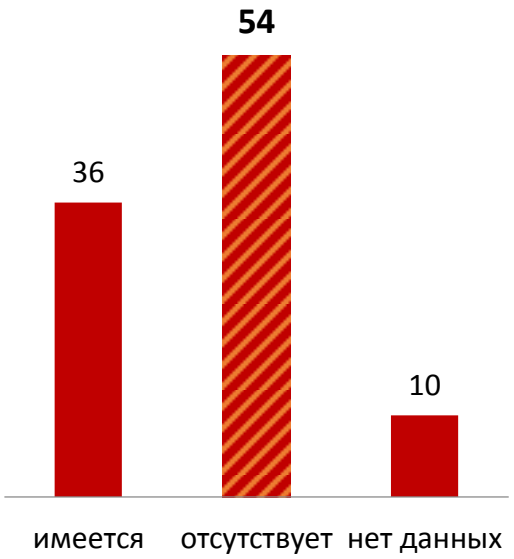
Развитость "доступной среды" в вузах, % *(оф.запросы)*



Наличие в вузах спец. техники для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, % *(оф. запросы)*



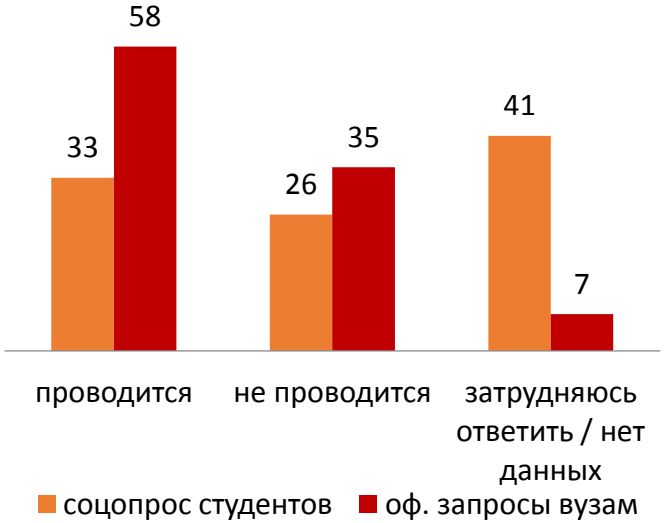
Наличие в вузах медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, % *(оф. запросы)*



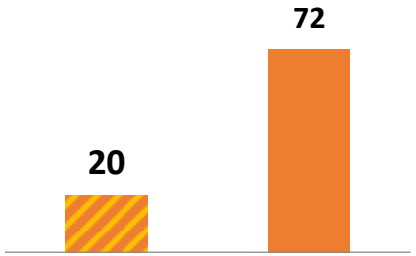
ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ

Ближе к окончанию вуза уверенность студентов-инвалидов в гарантированном трудоустройстве неукоснительно снижается по мере того, как они узнают реальную ситуацию на рынке труда, а ожидания относительно возможности приносить пользу обществу нарастают с каждым курсом и стремительно падают, когда студенты заканчивают вуз и стараются воплотить эту мечту в жизнь.

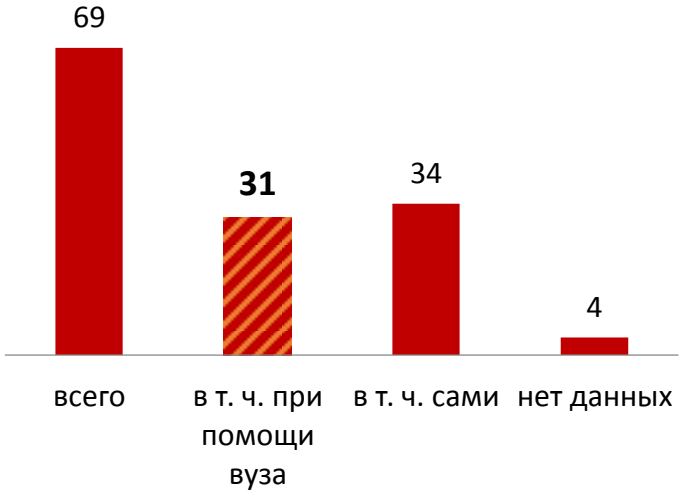
Работа вузов по трудоустройству, %



Надеются при трудоустройстве, % *(соцопрос студентов)*



Трудоустроились после вуза, % *(оф. запросы)*



ИНТЕГРАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ

ТОП-10 вузов по критерию доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, баллы *(оф. запросы)*



ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОСТУПЛЕНИЕ

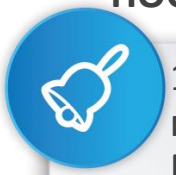
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



1. Единый утвержденный Минобром стандарт раздела сайта вуза, посвященного обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Единый портал с информацией о возможностях и условиях получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования во всех вузах страны.

ПОСТУПЛЕНИЕ



1. Изменение практики применения ряда приказов Минтруда в части получения ИПРА, например, Приказа Минтруда России от 17.12.2015 №1024н, в т. ч. через выпуск совместных методических рекомендаций Минтруда и Минобра.

2. Внесение поправок в п. 3 ст. 71 273-ФЗ в виде увеличения количества вузов и специальностей, на которые разрешено поступление инвалидов и лиц с ОВЗ.

Распространение опыта работы столичных бюро МСЭ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: ОБУЧЕНИЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

ОБУЧЕНИЕ

1. Создание Единых центров пользования или расширение функционала РУМЦ (ресурсные учебно-методические центры) инженерно-технической (мобильные элементы доступной среды), образовательной (специальные технические образовательные средства, библиотечный фонд) и кадровой (тьюторы, тифлосурдопереводчики, методисты и пр.) составляющими.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

1. Унификация терминологии (специальности – профстандарты – противопоказания) и подхода Минобразования, Минтруда и Минздрава.

2. Унификация системы учета информации об инвалидах.

3. Пересмотр системы мониторингов и обязательной отчетности вузов с акцентом в том числе на соотношении поступивших/ выпустившихся / трудоустроившихся инвалидов.

АНО «НИЦ «Особое мнение»
+7 (499) 158 0780
info@minrep.ru

Спасибо за внимание!